



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено и принято на
заседании
педагогического совета техникума
от 01.02.2019, протокол № 5

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»
Гиниятуллин И.М.
«01» Февраля 2019 г.



Положение
о разработке программ профессионального обучения в
ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

г. Буинск, 2019г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2-12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. Настоящие положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания, процедуру утверждения, сроков действия программ профессионального обучения (далее программа), определяет структуру, оформление.

1.3. Программа определяет наиболее оптимальные и эффективные: содержание, формы, методы и приемы организации обучения с целью получения результата, направленного на приобретение квалификации.

1.4. Программы обновляются по мере необходимости путем внесения изменений.

Основанием для внесения изменений являются изменения, касающиеся количества часов по учебному плану, изменения в нормативных документах.

1.5. При внесении изменений в программу, она подвергается процедуре рецензирования и утверждения.

2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы профессионального обучения

Программа содержит (приложение 1):

2.1. Титульный лист. На титульном листе программы необходимо указать:

- наименование образовательного учреждения;
- когда и кем утверждена программа;
- название программы (код профессии рабочего, должности служащего);
- год разработки программ.

2.2. На втором листе программы указывается:

- организация разработчик;
- ФИО, должность разработчика программы;
- рецензенты;
- дата рассмотрения данной программы на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ «Буинского ветеринарного техникума» с указанием протокола и подписью председателя предметно цикловой комиссии.

2.3. Общая характеристика программы:

- цель реализации программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к образованию и обучению;
- рекомендуемое количество часов
форма обучения.

2.4. Структура и примерное содержание программы включает:

- учебный план;
- содержание программы.

2.5. Условия реализации программы:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- информационное обеспечение обучения;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.6. Оценка качества освоения программы.

3. Права учреждения

3.1. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Программы утверждаются заместителем директора по учебной работе ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

3.2 Программы профессионального обучения разрабатываются в соответствии с

профессиональными стандартами, требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД), а также иными правовыми документами в зависимости от специфики направления.

3.3. Разработчик программы может самостоятельно:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в программе, опираясь на учебные пособия, которые он считает целесообразными;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять время, отведенное на изучение, модуля, раздела и тем по их значимости;
- разрабатывать перечень практических занятий, производственного обучения.

4. Механизм разработки, согласования и утверждения программы профессионального обучения

4.1. Программа разрабатывается преподавателем, обеспечивающим профессиональное обучение.

4.2. Разработанная программа рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии на предмет соответствия структуры и содержания программы установленным требованиям. Результаты рассмотрения программы фиксируются в протоколе заседания предметно-цикловой комиссии.

4.3. При соответствии программы установленным требованиям на 2 странице указываются реквизиты протокола заседания предметно-цикловой комиссии, на котором данная программа рассматривалась, после чего утверждается.

4.4. Программа профессионального обучения рецензируется внешней и внутренней рецензией. Рецензия прикладывается к программе.

4.4. Коррективы в программу вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, рецензирования и утверждения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.Р.Аюпов
« ____ » _____ 201__ г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

(КОД, НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ)

2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Разработчик: _____

Рецензенты: _____

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. В формулировке цели должен быть указан вид профессиональной деятельности, в рамках которой проводится обучение.

При наличии утвержденного профессионального стандарта для формулировки цели программы рекомендуется использовать информацию подраздела «Основная цель вида профессиональной деятельности» первого раздела стандарта «Общие сведения». При отсутствии профессионального стандарта прописывается согласно требованиям единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКС) или единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД).

Пример

Настоящая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 898н и предназначена для подготовки рабочих по профессии 15824 «Оператор по добыче нефти и газа» третьего и четвертого разряда (уровень квалификации четвертый).

Целью данной программы – научить рабочих самостоятельно выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», для ведения технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата, обслуживание и наладка машин и механизмов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В планируемых результатах обучения перечисляются трудовые функции, которые содержит профессиональный стандарт, с указанием на соответствующие трудовые действия, необходимые знания и умения. В отсутствие профессионального стандарта должны использоваться Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации (ЕТКС) или Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД).

Пример:

В результате освоения программы обучающийся должен освоить трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата».

Трудовые функции «Оператора по добыче нефти и газа» уровень квалификации четвертый:

Обобщенная трудовая функция

А: Технологическое сопровождение и обслуживание техники и оборудования, обеспечивающего процесс добычи углеводородного сырья

Трудовая функция А/01.4: Снятие параметров по контрольно-измерительным Приборам

1.1. Трудовые действия:

- Определение технологических параметров по показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП);*
- Выполнение проверки исправности приборов и соответствия требованиям;*
- Выполнение подготовки приборов перед замером;*

- Ведение записей в журнале замеров;

1.2. Необходимые умения:

- Оценивать техническое состояние приборов;
- Подбирать контрольно-измерительные приборы;
- Читать и анализировать показания контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА);
- Проводить монтаж, демонтаж КИПиА;
- Снимать показания станции управления электрооборудованием.

1.3. Необходимые знания:

- Устройство и принцип работы КИП;
- Правила ведения документации;
- Требования охраны труда при проведении работ;
- Технологические параметры оборудования

1.3. Требования к образованию и обучению (прописывается согласно профессиональному стандарту)

Пример:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалификационных работ (служащих).

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной подготовки:

Указывается трудоемкость в часах за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной, самостоятельной работы обучающегося, практическое обучение и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы.

Всего – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;

самостоятельной работы обучающегося – часов;

производственное обучение - часов;

консультации – часа;

квалификационный экзамен - часов.

1.5. Форма обучения

Указываются возможные формы обучения - очная, заочная, очно-заочная. Если используются дистанционные образовательные технологии, то указывается «с использованием дистанционных образовательных технологий». Форма обучения устанавливается при наборе группы обучающихся и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Пример

Форма обучения - очная.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практического обучения и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

№п / п	Название учебных предметов курсов, дисциплин, модулей, разделов	Количество часов				Формы аттестации (промежуточная и итоговая)
		всего	лекции	практ. занятия	самостоятельная работа	
I.	Модуль 1	80	8	-	72	зачет
	Раздел 1.1	40	4	-	36	зачет
	Раздел 1.2	40	4	-	36	зачет
II.	Модуль 2	60	-	12	48	зачет
	Раздел 2.1	30	-	6	24	зачет
	Раздел 2.2	30	-	6	24	зачет
III	Производственное обучение (с использованием электронных тренажеров и учебного полигона нефтепромысловых дисциплин)	40		40		зачет
IV	Консультации	4				
V	Итоговая аттестация	8				Квалификационный экзамен
	Итого	192	8	52	120	

2.2. Содержание программы профессиональной подготовки

Модуль 1	Эксплуатация	80
Раздел 1.1.....	Содержание теоретического курса	40
	Основные понятия.....	2
	Принцип работы.....	2
	Практические занятия	8
	Определить.....	4
	Вычислить.....	4
	Самостоятельная работа	72
	История развития....	2
	Насос.....	4
Модуль 2		
Раздел 2.1		
Раздел 2.2		
Производственное обучение (прописываем работы на полигоне или использование компьютерных тренажеров полигон)	Виды работ	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона нефтепромысловых дисциплин для проведения практического обучения и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Пример:

Основные источники:

1. Молчанов А.Г., Машины и оборудование для добычи нефти и газа.- М.: Издательский дом «Альянс», 2016.
2. Покрепин Б.В., Эксплуатация нефтяных и газовых скважин. – Волгоград: Издательство «ИнФолио», 2011.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнение всех требований и правил безопасности труда в соответствии с действующими Правилами безопасности в нефтяной и газовой промышленности.

Практическое обучение необходимо проводить на основе современной техники и технологии производства, передовой организации труда и высокопроизводительных методов работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном [законодательством](#) Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года (Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Прикладываем к программе:

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена (вопросы, тесты, билеты)

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена (задание, оценочные листы, критерии оценки)